

ESTA PRESENTACIÓN INCLUYE NOTAS

El guion que la persona facilitadora sigue durante esta sesión de capacitación está incluido en la sección de notas de las diapositivas de la presentación. Las notas también contienen información fundamental para la facilitación, como estimaciones de duración y referencias a los números de página correspondientes de la Guía de facilitación. Es importante revisar las notas en su totalidad antes de facilitar este paquete de capacitación e imprimirlas para usarlas como referencia durante la sesión.

Las notas se pueden visualizar en el panel situado debajo de la imagen de la diapositiva cuando se elige el modo de visualización “Normal”. Si no puede ver las notas, haga clic con el cursor en la barra gris de la parte inferior de la ventana, mantenga pulsado el botón del ratón y arrastre la barra hacia arriba. De este modo podrá ver la sección de notas. Para visualizar las diapositivas con las notas en letra de tamaño grande bajo ellas, lleve el cursor a la parte superior de la ventana y haga clic en “Vista” y, a continuación, en “Página de notas”. Para imprimir las notas de las diapositivas acompañadas de una imagen de la diapositiva (lo cual es muy práctico en caso de que se trate de la primera facilitación, especialmente en los segmentos de enseñanza más largos), haga clic en “Imprimir” y, a continuación, en “Diseño de impresión”, seleccione “Páginas de notas”.

CÓMO OCULTAR LAS DIAPOSITIVAS

Si decide eliminar diapositivas de esta presentación —porque va a omitir un ejercicio en particular, por ejemplo—, es preferible que oculte la diapositiva en lugar de borrarla. De este modo, la tabla de programación de la Guía de facilitación seguirá reflejando los números de diapositiva correctos. Para ocultar una diapositiva, haga clic en ella. A continuación, en la pestaña “Presentación con diapositivas”, haga clic en el icono “Ocultar diapositiva”. Una vez lo haya hecho, la diapositiva no se mostrará en pantalla durante la presentación.

IMPORANTE



S O G I E S C

ORIENTACIÓN SEXUAL, IDENTIDAD DE GÉNERO, EXPRESIÓN DE
GÉNERO Y CARACTERÍSTICAS SEXUALES (SOGIESC)
DURANTE EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LA MIGRACIÓN

FECHA / HORA / OTRAS NOTAS





Módulos 10 a 12

10

PROTECCIÓN



OBJETIVOS

1

PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE PROTECCIÓN

Exponer los **problemas fundamentales de protección** que afrontan las personas con SOGIESC diversa al migrar y en el desplazamiento forzado

2

PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Detallar los **obstáculos y puntos de riesgo** singulares que conciernen a la población en el espectro de la SOGIESC

3

FACTORES FACILITADORES EN LA ELIMINACIÓN DE OBSTÁCULOS

Explicar el papel de los **factores facilitadores** en la eliminación de obstáculos en el ámbito de la protección



¿A qué dificultades se enfrentan las personas con SOGIESC diversa?

Al migrar o en un desplazamiento forzado, es posible que las personas con SOGIESC diversa se encuentren en una coyuntura de:

MARGINACIÓN AGRAVADA

NECESIDADES CAMBIANTES

SITUACIONES DE ALTO RIESGO



¿A qué dificultades se enfrentan las personas con SOGIESC diversa?

Al migrar o en un desplazamiento forzado, es posible que las personas con SOGIESC diversa se encuentren en una coyuntura de:

MARGINACIÓN AGRAVADA

Pueden sufrir marginación tanto por su condición de migrantes como por ser personas con SOGIESC diversa.

NECESIDADES CAMBIANTES

SITUACIONES DE ALTO RIESGO



¿A qué dificultades se enfrentan las personas con SOGIESC diversa?

Al migrar o en un desplazamiento forzado, es posible que las personas con SOGIESC diversa se encuentren en una coyuntura de:

MARGINACIÓN AGRAVADA

Pueden sufrir marginación tanto por su condición de migrantes como por ser personas con SOGIESC diversa.

NECESIDADES CAMBIANTES

Dado que las situaciones de migración o desplazamiento forzado se pueden prolongar durante meses, años o décadas, es posible que las necesidades de las personas con SOGIESC diversa cambien a lo largo de la migración.

SITUACIONES DE ALTO RIESGO



¿A qué dificultades se enfrentan las personas con SOGIESC diversa?

Al migrar o en un desplazamiento forzado, es posible que las personas con SOGIESC diversa se encuentren en una coyuntura de:

MARGINACIÓN AGRAVADA

Pueden sufrir marginación tanto por su condición de migrantes como por ser personas con SOGIESC diversa.

NECESIDADES CAMBIANTES

Dado que las situaciones de migración o desplazamiento forzado pueden prolongarse durante meses, años o décadas, es posible que las necesidades de las personas con SOGIESC diversa cambien a lo largo de la migración.

SITUACIONES DE ALTO RIESGO

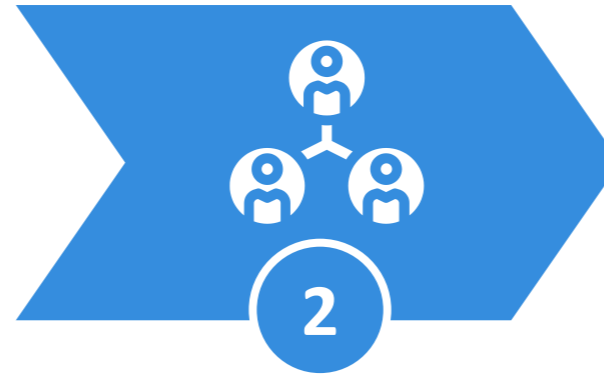
Los desplazamientos —sobre todo los transfronterizos— pueden plantear situaciones de alto riesgo para las personas con SOGIESC diversa.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?



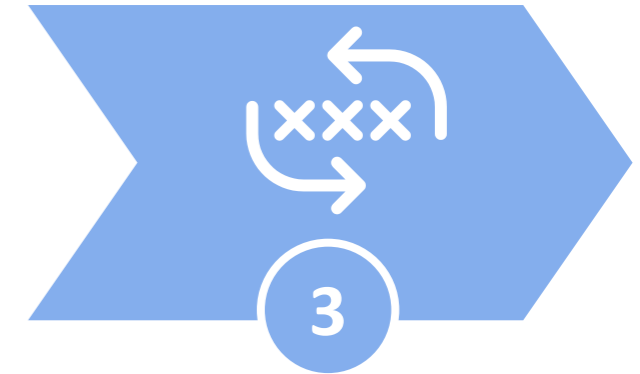
DESCONEXIÓN

Desconexión de los mecanismos normales de supervivencia



CATEGORIZACIÓN

Categorización de identidades



RESPUESTA INSUFICIENTE

Respuesta insuficiente ante las necesidades singulares de las personas LGBTIQ+



¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?



DESCONEXIÓN DE LOS MECANISMOS NORMALES DE SUPERVIVENCIA

¿Qué son los mecanismos normales de supervivencia?

A

Los “mecanismos normales de supervivencia” son las redes sociales, los centros de salud sensibilizados y los centros comunitarios, entre otros entornos.

B

La expresión “mecanismos normales de supervivencia” se refiere a nuestra capacidad mental para lidiar con mucho estrés.

C

Los “mecanismos normales de supervivencia” son sustancias como el alcohol, las drogas y el azúcar.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?



DESCONEXIÓN DE LOS MECANISMOS NORMALES DE SUPERVIVENCIA

DESCONEXIÓN

Es posible que las personas que migran se desvinculen de los **mecanismos normales de supervivencia**, como las redes sociales, los centros de salud sensibilizados y los centros comunitarios.

RECURSOS

Las **instalaciones** y servicios que se ponen a disposición de las personas migrantes quizás no cubran las necesidades de aquellas con SOGIESC diversa.

CULPA

Es posible que las personas migrantes con SOGIESC diversa se conviertan en blanco de ataques por parte de la sociedad de acogida o se las señale como **culpables** de una crisis, lo que se convierte en una **complicación añadida** a la pérdida de mecanismos de supervivencia.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?



DESCONEXIÓN DE LOS MECANISMOS NORMALES DE SUPERVIVENCIA

EJEMPLO 1 NEPAL



El terremoto de 2015 provocó daños en las oficinas de Katmandú de la organización nacional de personas LGBT y gran parte del personal se vio afectado por la crisis, lo que privó de sus servicios a quienes normalmente acudían a ellos. Como los campamentos de personas desplazadas no eran espacios seguros para las personas LGBT de Nepal, decidieron establecer sus propios campamentos, que estaban muy necesitados de suministros tales como alimentos y agua limpia. Las organizaciones que trabajaban en la respuesta de emergencia pasaron por alto en buena medida las necesidades de estas personas, a pesar de que las dificultades que atravesaban eran evidentes.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?



DESCONEXIÓN DE LOS MECANISMOS NORMALES DE SUPERVIVENCIA

EJEMPLO 2 NEPAL



Tras las inundaciones de 2008 en la región de Tarai (Nepal), algunos programas de traslado forzoso pasaron por alto las necesidades de acceso de las metis (personas a las que al nacer se les asignó el sexo masculino, pero cuya identidad de género es femenina) a servicios indispensables para su supervivencia, como los servicios relativos al VIH y los servicios sociales que prestan las organizaciones comunitarias.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?

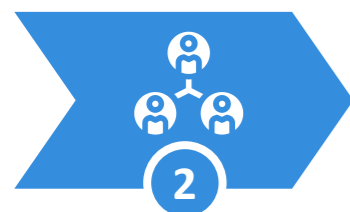


DESCONEXIÓN DE LOS MECANISMOS NORMALES DE SUPERVIVENCIA

EJEMPLO 3 HAITÍ

El terremoto de 2010 arrasó con infraestructuras de protección que iban “desde los muros que preservaban la intimidad de los hogares a los pasadizos que permitían llegar sin riesgo a las clínicas y los puntos de encuentro. Como consecuencia de los destrozos, las personas usuarias de servicios especializados —y, en muchas ocasiones, discretos— como las clínicas de atención al VIH/sida se vieron obligadas a recurrir a la ayuda humanitaria estándar”.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?



LA CATEGORIZACIÓN DE IDENTIDADES

¿Qué es la categorización de identidades?

A

Proporcionar asistencia a personas cuya identidad pertenece a una categoría concreta y denegar ayuda a quienes no se inscriben en ella.

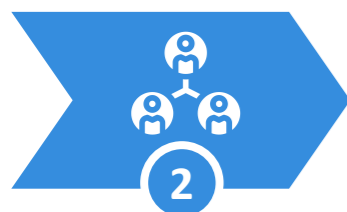
B

Obligar a las personas a notificar si tienen una orientación sexual, una identidad de género, una expresión de género o unas características sexuales diversas.

C

Clasificar a las personas en función del sexo, el género, el estado civil, la estructura familiar y otros factores.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?



LA CATEGORIZACIÓN DE IDENTIDADES

CATEGORIZACIÓN

La categorización con **fines** de registro, seguimiento y asistencia de personas puede no ser suficientemente variada.

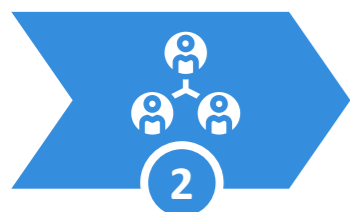
SEXO Y GÉNERO

Cabe la posibilidad de que se mezclen o equiparen categorías tales como **el sexo y el género** ; de ser así, por ejemplo, se recogería el sexo que aparece en la documentación oficial de una persona, pero no quedaría constancia de su identidad de género.

EXPECTATIVAS

La falta de categorías suficientes puede provocar la exclusión total de quienes no se **ajustan** a las expectativas sobre la apariencia y el comportamiento masculino o femenino.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?



LA CATEGORIZACIÓN DE IDENTIDADES

INVISIBILIDAD

El **escrutinio** de sus cuerpos, documentos, familias y comportamientos por parte de las autoridades puede resultar problemático. Quienes previamente se apoyaban en la **invisibilidad** como mecanismo de supervivencia corren un mayor riesgo.

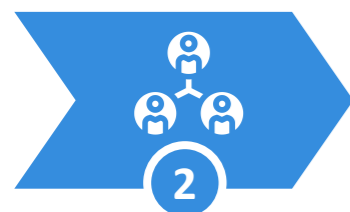
FAMILIA

Es posible que la definición de **“familia”** deje fuera a parejas del mismo género y a parientes afectivos, lo que limita su acceso a la asistencia humanitaria o provoca que tengan que separarse, sobre todo en los casos en los que se expone a personas con SOGIESC diversa que tienen hijos.

PROGRAMAS

Tal vez se **preparan** programas o infraestructura sin tener en cuenta las necesidades de las personas con SOGIESC diversa o de su estructura familiar porque, sencillamente, no existen las categorías adecuadas.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?

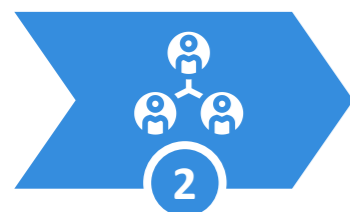


LA CATEGORIZACIÓN DE IDENTIDADES

EJEMPLO 1 PERÚ

En 2020, en plena pandemia de COVID-19, el funcionariado gubernamental de varios **países de América Latina** (entre ellos, el Perú) puso en marcha durante la **cuarentena** un plan que permitía a la población salir de casa en horas concretas para comprar suministros básicos. Las horas se asignaban en función del sexo que figuraba en la documentación oficial. Este sistema perjudicaba a las personas transgénero (tanto peruanas como migrantes, refugiadas y solicitantes de asilo), ya que las hacía más visibles a ojos del resto de la población y las exponía a sufrir daños.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?



LA CATEGORIZACIÓN DE IDENTIDADES

EJEMPLO 2 PAKISTÁN



Tras las inundaciones del **Pakistán** de 2010 y las tareas de socorro posteriores, se supo que las actividades humanitarias que orquestaron los organismos de las Naciones Unidas y las ONG no incluían a mujeres transgénero, que no pudieron acceder a campamentos de personas desplazadas internas debido a los prejuicios generalizados en su contra, a que tenían un aspecto físico que no concordaba con las expectativas y a la falta de documentos de identidad adecuados.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?

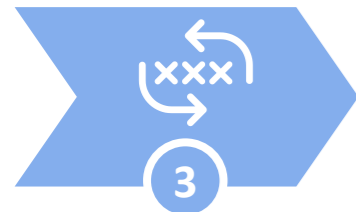


LA CATEGORIZACIÓN DE IDENTIDADES

EJEMPLO 3 INDIA

Los programas de socorro inmediato que se desplegaron en 2004 en la India tras los **tsunamis del océano Índico** no permitieron que *aravanis* (personas a las que al nacer se les asignó el sexo masculino, pero que se identifican como mujeres) accedieran a alojamientos temporales y obtuvieran cartillas de racionamiento porque su aspecto físico y su identidad no encajaban en las definiciones burocráticas de “hombre” y “mujer”. Al no incluirlas en el listado oficial de personas afectadas que tenían derecho a recibir asistencia tras la catástrofe, el Gobierno del país no compensó en absoluto a las *aravanis* por las pérdidas materiales que sufrieron.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?

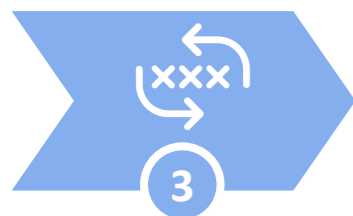


RESPUESTA INSUFICIENTE A LAS PERSONAS LGBTIQ+

EJEMPLO 3 EE. UU.

En los Estados Unidos, varios programas de socorro frente al huracán Katrina utilizaron sistemas administrativos que incluían suposiciones y gestiones que tomaban como referencia los matrimonios entre personas de distinto género y las estructuras familiares resultantes. Aquello se tradujo en la discriminación de personas con SOGIESC diversa, parejas del mismo género y familias con otras estructuras. En algunos casos, el sistema les impidió recibir ayuda federal y atención sanitaria.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?



RESPUESTA INSUFICIENTE A LAS PERSONAS CON SOGIESC DIVERSA

¿A qué nos referimos con “respuesta insuficiente”?

A

A organizaciones que conciben programas dirigidos a parejas de distinto género y a personas heterosexuales, cisgénero y endosexuales.

B

A organizaciones que no mencionan a las personas con SOGIESC diversa en sus documentos de orientación y actividades formativas en materia de protección.

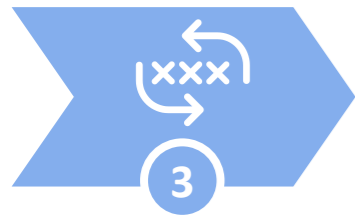
C

A organizaciones que afirman ayudar a “hombres, niños, mujeres y niñas” sin aludir a las poblaciones trans o no binarias.

D

Todas las respuestas anteriores son correctas.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?



RESPUESTA INSUFICIENTE A LAS PERSONAS CON SOGIESC DIVERSA

MARGINACIÓN

La **exclusión social** de personas con SOGIESC diversa puede redundar en que corran riesgo debido **al estigma y la marginación** en una amplia variedad de entornos, como el mercado laboral, comunidades de personas migrantes y desplazadas, campamentos de personas refugiadas y actividades humanitarias.

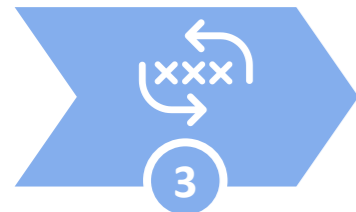
INVISIBILIDAD

La **invisibilidad** puede ser una estrategia premeditada en el caso de las personas con SOGIESC diversa, que con frecuencia emplean tácticas creativas para mantenerse a salvo en circunstancias peligrosas.

EXCLUSIÓN

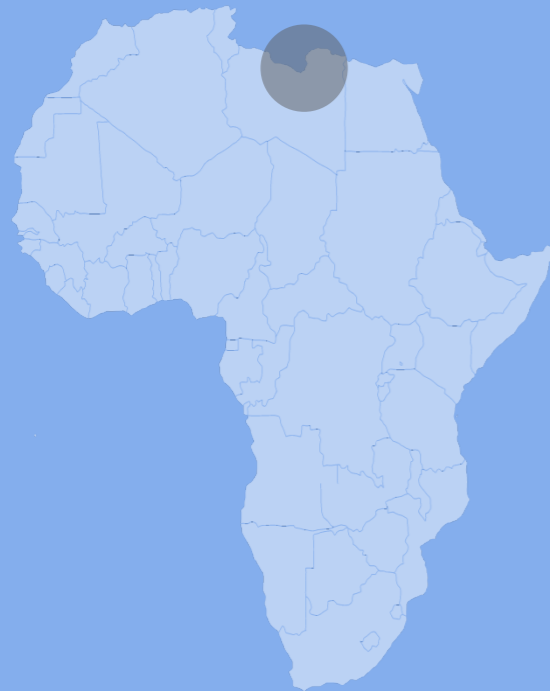
A raíz de esto, pueden **verse excluidas** de servicios especializados o programas dirigidos a migrantes si no se emprenden labores de divulgación para llegar a las personas que pasan más desapercibidas.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?



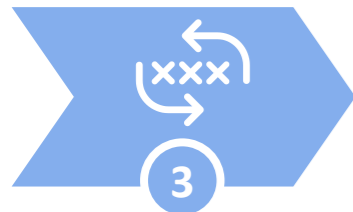
RESPUESTA INSUFICIENTE A LAS PERSONAS CON SOGIESC DIVERSA

EJEMPLO 1 LIBIA



Decenas de miles de trabajadores y trabajadoras migrantes solicitaban ayuda a la OIM para abandonar Libia y volver a sus países de origen. En este contexto, un migrante se puso en contacto con el personal de la organización. Les explicó que era gay y la persecución que le esperaba por ello en su país natal. La OIM era la única organización con presencia en la zona y solo trabajaba en iniciativas de retorno voluntario asistido. Por lo tanto, su respuesta al migrante fue que no había más servicios disponibles y que, si quería que le ayudaran a marcharse de Libia, tenía que ser para volver a su hogar. El país al que se le repatrió castiga la homosexualidad con la pena de muerte.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?

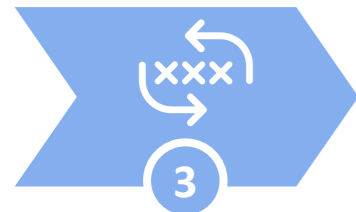


RESPUESTA INSUFICIENTE A LAS PERSONAS CON SOGIESC DIVERSA

EJEMPLO 2 FILIPINAS

En Filipinas, algunas personas a las que al nacer se les asignó el sexo masculino pero que se identifican como mujeres, se han visto en situaciones humillantes o embarazosas al utilizar retretes y duchas separados por género en los alojamientos temporales donde viven a raíz de un desastre natural. Muchas afirman que se sentirían más cómodas en instalaciones para mujeres, pero las normas sociales que se aplican a cuerpos masculinos como los suyos les obligan a usar las instalaciones para hombres, donde soportan el escarnio de hombres cisgénero.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?

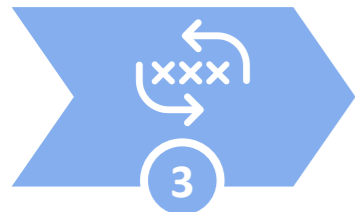


RESPUESTA INSUFICIENTE A LAS PERSONAS CON SOGIESC DIVERSA

EJEMPLO 3 UGANDA

En 2012, Human Rights First informó de que, en **Uganda**, una refugiada bisexual y su hijo fueron víctimas de una paliza a manos de otras personas refugiadas del campamento que rechazaban la orientación sexual de la madre y que también los expulsaron a ellos dos y a otras personas refugiadas LGBTIQ+ de la cola para recibir alimentos. Les dijeron que, si intentaban formar su propia fila, no recibirían ayuda de los proveedores de alimentos. El resultado fue que, en muchas ocasiones, se les negó el acceso a los alimentos.

¿DE QUÉ MODO LA MIGRACIÓN, EL DESPLAZAMIENTO FORZADO Y LAS CRISIS CREAN DIFICULTADES?



RESPUESTA INSUFICIENTE A LAS PERSONAS CON SOGIESC DIVERSA

EJEMPLO 4

UGANDA Y KENYA

En **Uganda**, un grupo de personas refugiadas encerró en su casa a un refugiado gay e intentó quemarlo vivo.

En **Uganda**, la comunidad local de personas refugiadas quemó la casa de una lesbiana sudanesa.

En **Kenya**, dos personas refugiadas procedentes de Etiopía sufrieron palizas y robos de forma reiterada y perdieron su trabajo a causa de su orientación sexual.

En **Kenya**, los lugareños derribaron la casa de una refugiada lesbiana de Uganda después de que la población refugiada informara de su orientación sexual a la administración municipal.

¿CUÁNDO SE ENFRENTAN A DIFICULTADES LAS PERSONAS CON SOGIESC DIVERSA?

Las personas con SOGIESC diversa afrontan dificultades **durante todo su** recorrido, en las fases de emergencia y después de la emergencia, así como a lo largo de todo el ciclo de desplazamiento.

Los riesgos pueden surgir en **todas las fases** de la prestación de ayuda y protección, lo que abarca el registro, la asistencia, los servicios comunitarios y las soluciones duraderas.

En situaciones de crisis, las personas con SOGIESC diversa pueden enfrentarse a las mismas dificultades —o a otras incluso **mayores**— una vez que termina la fase inicial de la emergencia, y tal vez corran el riesgo de sufrir daños a lo largo de la fase posterior a la emergencia.

¿DÓNDE SE PRODUCEN LOS PUNTOS DE RIESGO
PARA LAS PERSONAS CON SOGIESC DIVERSA?

¿Qué es un PUNTO DE RIESGO?

Un punto de riesgo es todo momento o lugar en el que una persona puede sufrir acoso, abuso o violencia porque su SOGIESC diversa se hace **visible** de algún modo.

¿DÓNDE SE PRODUCEN LOS PUNTOS DE RIESGO PARA LAS PERSONAS CON SOGIESC DIVERSA?



¿DÓNDE SE PRODUCEN LOS PUNTOS DE RIESGO PARA LAS PERSONAS CON SOGIESC DIVERSA?

OFICINAS DE INMIGRACIÓN Y ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Todos los lugares donde se entre en contacto directo con el personal público o de inmigración.

SECTORES DE EMPLEO

Sectores de empleo tanto formales como informales.

COMUNIDADES Y FAMILIAS

Comunidades y familias poco acogedoras para las personas con SOGIESC diversa o que las hostigan.

CENTROS DE SALUD

Centros de salud y asesoramiento, incluidos los que están bajo la dirección de nuestras organizaciones y las instalaciones públicas.

NUESTRAS OFICINAS Y PROGRAMAS

Sobre todo si excluyen a las personas con SOGIESC diversa y si el personal no ha recibido capacitación.

PUNTOS DE INFORMACIÓN Y REGISTRO

Puntos de información y registro para personas migrantes y desplazadas y poblaciones afectadas por una crisis.

SANEAMIENTO, ALOJAMIENTO Y DETENCIÓN

Instalaciones de saneamiento, vivienda convencional, alojamientos para grupos, alojamientos temporales en zonas urbanas, instalaciones de tránsito, campamentos y centros de detención.

ZONAS DE DISTRIBUCIÓN DE ASISTENCIA PARA CRISIS

Zonas de distribución de ayuda centralizada y colas para la recepción de asistencia.

¿DÓNDE SE PRODUCEN LOS PUNTOS DE RIESGO PARA LAS PERSONAS CON SOGIESC DIVERSA?



Véanse en el Cuaderno los enlaces a las **directrices del ACNUR sobre detenciones**

ABUSOS FÍSICOS, MENTALES Y SEXUALES

Abusos físicos, mentales y sexuales; discriminación; separación de la pareja; veto a las visitas conyugales; y alojamiento inadecuado para el género con el que se identifican las personas.

FALTA DE APOYO

Falta de acceso a apoyo jurídico y social, sistemas de justicia, asesoramiento adecuado y personal con la capacitación suficiente.

ATENCIÓN MÉDICA VITAL

Denegación de atención médica vital, como tratamientos contra el VIH, tratamientos hormonales y cuidados relacionados con la violencia sexual y la salud reproductiva.

AISLAMIENTO O CONFINAMIENTO

Empleo del aislamiento o la incomunicación como método de protección en lugar de la puesta en libertad o de hacer remisiones.



Video

Estas viviendas sostenibles en México acogen y protegen a migrantes LGBTIQ+



¿CON QUÉ OBSTÁCULOS SE ENCUENTRAN DETERMINADAS PERSONAS?

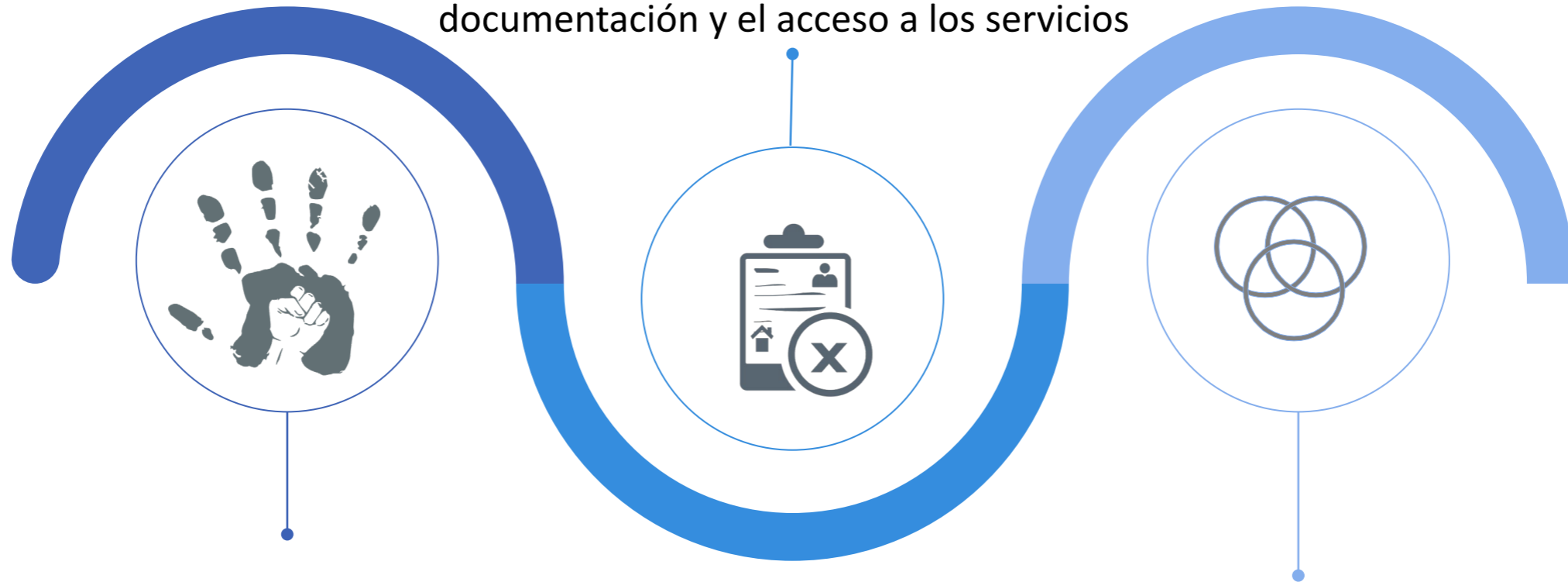
ACTITUDINALES + INSTITUCIONALES + AMBIENTALES



¿CON QUÉ OBSTÁCULOS SE ENCUENTRAN DETERMINADAS PERSONAS?

PERSONAS CON UNA IDENTIDAD DE GÉNERO, EXPRESIÓN DE GÉNERO O CARACTERÍSTICAS SEXUALES DIVERSAS

Se ven afectadas de manera desproporcionada por situaciones de discriminación, violencia, inseguridad en el alojamiento y el saneamiento, y problemas con la documentación y el acceso a los servicios



PERSONAS CON UNA ORIENTACIÓN SEXUAL DIVERSA

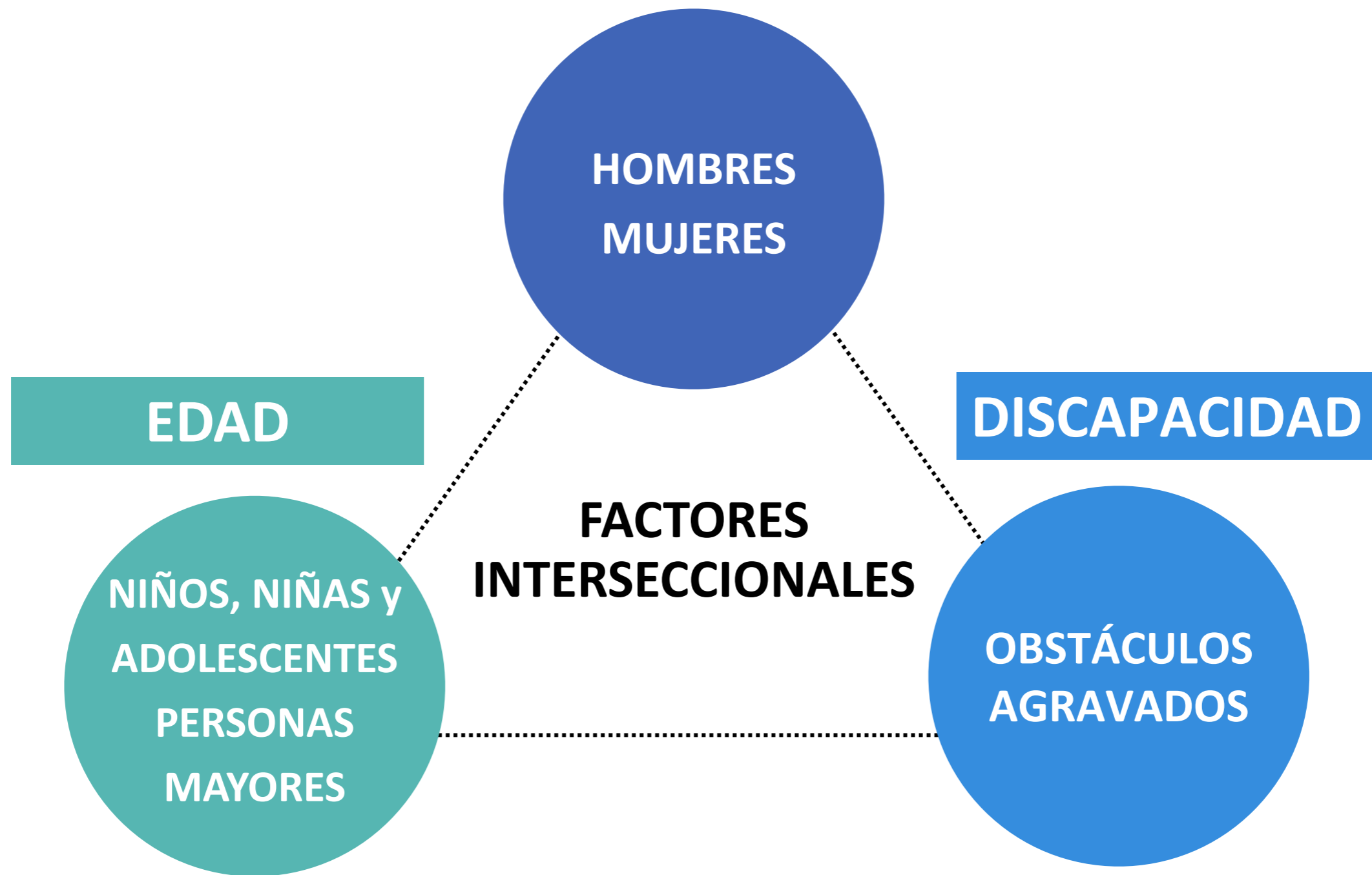
Empleo precario, inseguridad a la hora de acceder a servicios, en situaciones de violencia y en cuanto a la unidad familiar

INTERSECCIONES

La SOGIESC diversa se solapa con otros factores tales como la edad, el género, la etnia, la clase social y la (dis)capacidad

¿CON QUÉ OBSTÁCULOS SE ENCUENTRAN DETERMINADAS PERSONAS?

BINARISMO DE GÉNERO





ÁMBITOS DE DIFICULTAD CLAVE

1 | Participación y divulgación

2 | Documentación personal

3 | Violencia sexual y de género

4 | Otros problemas relativos a la seguridad

5 | Acceso a la justicia

6 | Asistencia material

7 | Alojamiento y saneamiento

8 | Educación

9 | Medios de vida

10 | Salud

EJERCICIO

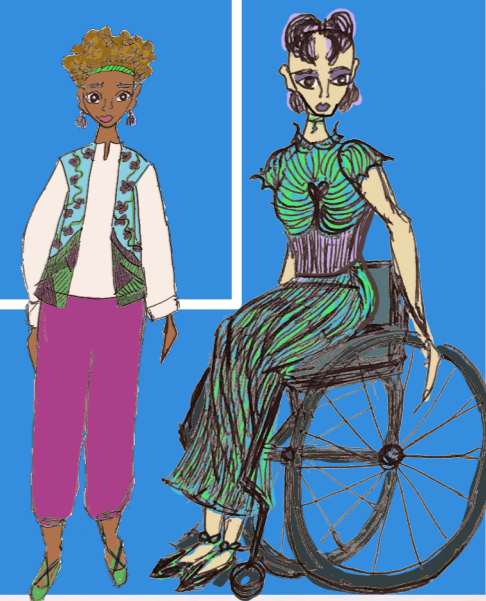
DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS



CUADERNO - PÁGINA **8**

EJERCICIO ADICIONAL - PÁGINA **12**

ORIENTACIÓN - PÁGINA **13**





EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 1:

Ava



Ava tiene 62 años. Se casó a los 18. Su matrimonio duró más de 15 años, pero su esposo se divorció porque Ava no pudo tener hijos/as. Debido a su edad y a las necesidades económicas de su familia, no la presionaron para que volviera a casarse. Ava encontró trabajo en un centro de salud. Allí conoció a Laila, ya hace más de 25 años. En aquel momento, Laila tenía poco más de 20 años, estaba casada y tenía tres hijos. Ava y Laila se cuidaron de ocultar su relación, ya que sabían que podrían sufrir graves daños. A pesar de sus precauciones, el hermano de Ava las sorprendió juntas y la amenazó con denunciarla a la policía. También le contó al esposo de Laila lo que ocurría. Ava y Laila huyeron, y Laila dejó a sus hijos.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 1:

Ava



Una compañera de trabajo comprensiva las puso en contacto con un grupo de mujeres de una gran ciudad de otra provincia. Ava consiguió trabajo allí en un centro de salud local, y pudieron formar un hogar. Unos años después, un terremoto arrasó la ciudad. La organización de mujeres que daba apoyo a Laila y a Ava quedó destruida. Como mujeres solteras, se sentían demasiado vulnerables para permanecer en la ciudad, pero dado que no podían regresar a su pueblo cruzaron la frontera y solicitaron asilo y asistencia en el país vecino.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 1:

Ava



Desde que llegaron, les ha resultado difícil encontrar trabajo, y Laila se dedica al trabajo sexual para poder sobrevivir. Viven en una zona rural a la que se han desplazado muchas personas procedentes del mismo país que ellas, bien por el terremoto o bien por el conflicto tribal existente en la región. Han dicho a todo el mundo que son tía y sobrina, pero temen que salga a la luz su situación.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 1: AVA

Ava tiene 62 años. Se casó a los 18. Su matrimonio duró más de 15 años, pero su esposo se divorció porque Ava no pudo tener hijos/as. Debido a su edad y a las necesidades económicas de su familia, no la presionaron para que volviera a casarse. Ava encontró trabajo en un centro de salud. Allí conoció a Laila, ya hace más de 25 años. En aquel momento, Laila tenía poco más de 20 años, estaba casada y tenía tres hijos. Ava y Laila se cuidaron de ocultar su relación, ya que sabían que podrían sufrir graves daños. A pesar de sus precauciones, el hermano de Ava las sorprendió juntas y la amenazó con denunciarla a la policía. También le contó al esposo de Laila lo que ocurría. Ava y Laila huyeron, y Laila dejó a sus hijos.

Una compañera de trabajo comprensiva las puso en contacto con un grupo de mujeres de una gran ciudad de otra provincia. Ava consiguió trabajo allí en un centro de salud local, y pudieron formar un hogar. Unos años después, un terremoto arrasó la ciudad. La organización de mujeres que daba apoyo a Laila y a Ava quedó destruida. Como mujeres solteras, se sentían demasiado vulnerables para permanecer en la ciudad, pero dado que no podían regresar a su pueblo, cruzaron la frontera y solicitaron asilo y asistencia en el país vecino.

Desde que llegaron, les ha resultado difícil encontrar trabajo, y Laila se dedica al trabajo sexual para poder sobrevivir. Viven en una zona rural a la que se han desplazado muchas personas procedentes del mismo país que ellas, bien por el terremoto o bien por el conflicto tribal existente en la región. Han dicho a todo el mundo que son tía y sobrina, pero temen que salga a la luz su situación.



Posibles respuestas

Puntos de riesgo y obstáculos más importantes

1. Enumerar o comentar los puntos de riesgo y los obstáculos



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 2:

Anwar



Anwar no tiene amistades ni familiares en el país de asilo.

Recientemente se ha puesto en contacto con organizaciones de asistencia porque sus ahorros se están agotando y no tiene permiso de trabajo legal. Huyó de su país de origen tras ser detenido y maltratado gravemente por la policía. El incidente ocurrió porque Anwar confesó a su esposa que llevaba tiempo manteniendo una relación con un hombre.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 2:

Anwar



Ella hacía tiempo que sospechaba que su esposo tenía una aventura y, tras leer mensajes de texto de su teléfono, lo interrogó. Anwar esperaba que su esposa lo comprendiera y le confesó todo. Ella no solo no se mostró comprensiva, sino que presentó una denuncia contra él y su pareja en la comisaría local. Tras la denuncia, la policía arrestó a Anwar y su pareja y los mantuvo detenidos durante varias semanas. La esposa de Anwar dijo a su familia que lo habían arrestado porque la maltrataba.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 2:

Anwar



Durante su detención, Anwar fue víctima de violencia tanto física como sexual. Finalmente, unas amistades pagaron la fianza. Tras su liberación, Anwar vació su cuenta bancaria y huyó del país. Cuando se estaba marchando, recibió mensajes de texto amenazantes de familiares de su esposa. Desde su llegada, no ha tenido contacto con ellos ni con su pareja.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

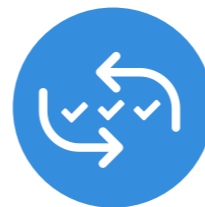
Perfil 2: ANWAR

Anwar vive en una zona urbana y se ha aislado de todo el mundo, incluidas las personas de su mismo país de origen, por temor a que lo persigan. Procura no hacerse notar. Si es posible, evita salir durante el día y rehúye las zonas públicas muy transitadas, donde podrían verle. Prefiere salir a última hora de la tarde y hacer la compra cuando los mercados están menos concurridos y puede mantener el anonimato.

Anwar no tiene amistades ni familiares en el país de asilo. Recientemente se ha puesto en contacto con organizaciones de asistencia porque sus ahorros se están agotando y no tiene permiso de trabajo legal. Huyó de su país de origen tras ser detenido y maltratado gravemente por la policía. El incidente ocurrió porque Anwar confesó a su esposa que llevaba tiempo manteniendo una relación con un hombre.

Ella hacía tiempo que sospechaba que su esposo tenía una aventura y, tras leer mensajes de texto de su teléfono, lo interrogó. Anwar esperaba que su esposa lo comprendiera y le confesó todo. Ella no solo no se mostró comprensiva, sino que presentó una denuncia contra él y su pareja en la comisaría local. Tras la denuncia, la policía arrestó a Anwar y su pareja y los mantuvo detenidos durante varias semanas. La esposa de Anwar dijo a su familia que lo habían arrestado porque la maltrataba.

Durante su detención, Anwar fue víctima de violencia tanto física como sexual. Finalmente, unas amistades pagaron la fianza. Tras su liberación, Anwar vació su cuenta bancaria y huyó del país. Cuando se estaba marchando, recibió mensajes de texto amenazantes de familiares de su esposa. Desde su llegada, no ha tenido contacto con ellos ni con su pareja.



Posibles respuestas

Puntos de riesgo y obstáculos más importantes

1. Enumerar o comentar los puntos de riesgo y los obstáculos

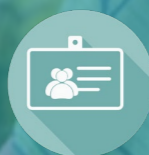


EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS



Perfil 3:

Mia



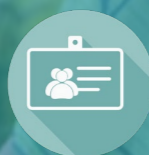
Mia es una mujer bisexual de 24 años, desplazada hace ocho meses. Su madre murió al nacer ella y su padre ha permanecido en el país de origen. No tiene parientes ni amistades cercanas en el país de asilo. Vive con tres jóvenes solteras en una zona urbana donde la mayoría de la población se compone de migrantes y solicitantes de asilo de la región. Un proveedor de servicios le asignó esa vivienda con otras jóvenes y no las conoce bien.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 3:

Mia



Antes de su huida, Mia y su compañera fueron atacadas por miembros de la comunidad. Mia resultó gravemente herida y su pareja murió. Tiempo después, sus amistades la ayudaron a huir del país. Como resultado de sus lesiones, tiene graves problemas de movilidad y necesita asistencia para caminar.

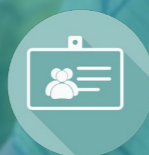
Subsiste gracias a la ayuda de una organización para solicitantes de asilo con discapacidad, pero la asistencia es limitada y muchas veces depende de vecinos y amistades comprensivos para poder llegar a fin de mes.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 3:

Mia



No le cuenta a nadie que ha tenido relaciones con mujeres ni que ha tenido una pareja mujer, ya que teme que los proveedores de servicios, sus compañeras de vivienda, la gente del vecindario y los miembros de la comunidad la discriminen o la agredan. También tiene miedo de dejar de recibir asistencia si revela la razón por la que huyó de su país de origen. Antes del ataque, , en su país de origen, Mia había experimentado otros problemas relacionados con su orientación sexual percibida y real, entre ellos, el acoso y la violencia. Actualmente es solicitante de asilo.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 3: MIA

Mia es una mujer bisexual de 24 años, desplazada hace ocho meses. Su madre murió al nacer ella y su padre ha permanecido en el país de origen. No tiene parientes ni amistades cercanas en el país de asilo. Vive con tres jóvenes solteras en una zona urbana donde la mayoría de la población se compone de migrantes y solicitantes de asilo de la región. Un proveedor de servicios le asignó esa vivienda con otras jóvenes y no las conoce bien.

Antes de su huida, Mia y su compañera fueron atacadas por miembros de la comunidad. Mia resultó gravemente herida y su pareja murió. Tiempo después, sus amistades la ayudaron a huir del país. Como resultado de sus lesiones, tiene graves problemas de movilidad y necesita asistencia para caminar.

Subsiste gracias a la ayuda de una organización para solicitantes de asilo con discapacidad, pero la asistencia es limitada y muchas veces depende de vecinos y amistades comprensivos para poder llegar a fin de mes.

No le cuenta a nadie que ha tenido relaciones con mujeres ni que ha tenido una pareja mujer, ya que teme que los proveedores de servicios, sus compañeras de vivienda, la gente del vecindario y los miembros de la comunidad la discriminen o la agredan. También tiene miedo de dejar de recibir asistencia si revela la razón por la que huyó de su país de origen. Antes del ataque, Mia había experimentado, en su país de origen, otros problemas relacionados con su orientación sexual percibida y real, entre ellos, el acoso y la violencia. Actualmente es solicitante de asilo.



Posibles respuestas

Puntos de riesgo y obstáculos más importantes

1. Enumerar o comentar los puntos de riesgo y los obstáculos



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 4:

Jack



Jack es un hombre transgénero de 28 años. Se trasladó al país de asilo como trabajador migrante cuando tenía poco más de 20 años. En ese momento, la expresión de género de Jack era femenina y usaba el nombre que se le asignó al nacer, Shreeni. En sus documentos oficiales, incluidos su documento nacional de identidad, el visado y el pasaporte, figura ese nombre.

Durante su infancia y su adolescencia, Jack sufrió diversos problemas relacionados con su identidad de género, entre ellos, violencia en el hogar y en la escuela. Debido al acoso escolar sufrido y a que pasó prolongados períodos consumiendo drogas, Jack abandonó la escuela a los 14 años. Más tarde, sus progenitores le pidieron que se fuera de casa. Entonces, se trasladó a la capital para buscar trabajo. Posteriormente, decidió marcharse del país para trabajar como asistente doméstico.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 4:

Jack



Después de varios años en el país de asilo, decidió dejar el trabajo doméstico y hacer la transición a hombre. Consiguió hormonas en el mercado negro, adoptó una expresión de género masculina y se mudó a un alojamiento temporal urbano con otras personas migrantes transgénero. Para ganarse la vida, comenzó a trabajar en la economía informal, sobre todo en la construcción. Después de hacer la transición, decidió que no podía regresar a su país de origen y solicitó asilo. Poco después, fue detenido en un puesto de control de la policía por carecer de una identificación adecuada, ya que su antiguo empleador se había quedado con su pasaporte. Actualmente está detenido por trabajar ilegalmente en el país y es posible que lo deporten. Se le impide acceder a las hormonas y los artículos sanitarios que se suministran a las mujeres detenidas.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 4: Jack

Jack es un hombre transgénero de 28 años. Se trasladó al país de asilo como trabajador migrante cuando tenía poco más de 20 años. En ese momento, la expresión de género de Jack era femenina y usaba el nombre que se le asignó al nacer, Shreeni. En sus documentos oficiales, incluidos el documento nacional de identidad, el visado y el pasaporte, figura ese nombre.

Durante su infancia y su adolescencia, Jack sufrió diversos problemas relacionados con su identidad de género, entre ellos, violencia en el hogar y en la escuela. Debido al acoso escolar sufrido y a que pasó prolongados períodos consumiendo drogas, Jack abandonó la escuela a los 14 años. Más tarde, sus progenitores le pidieron que se fuera de casa. Entonces, se trasladó a la capital para buscar trabajo. Posteriormente, decidió marcharse del país para trabajar como asistente doméstico.

Después de varios años en el país de asilo, decidió dejar el trabajo doméstico y hacer la transición a hombre. Consiguió hormonas en el mercado negro, adoptó una expresión de género masculina y se mudó a un alojamiento temporal urbano con otras personas migrantes transgénero. Para ganarse la vida, comenzó a trabajar en la economía informal, sobre todo en la construcción. Después de hacer la transición, decidió que no podía regresar a su país de origen y solicitó asilo. Poco después, fue detenido en un puesto de control de la policía por carecer de una identificación adecuada, ya que su antiguo empleador se había quedado con su pasaporte. Actualmente está detenido por trabajar ilegalmente en el país y es posible que lo deporten. Se le impide acceder a las hormonas y los artículos sanitarios que se suministran a las mujeres detenidas.



Posibles respuestas

Puntos de riesgo y obstáculos más importantes

1. Enumerar o comentar los puntos de riesgo y los obstáculos

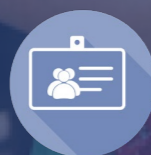


EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS



Perfil 5:

Sarah



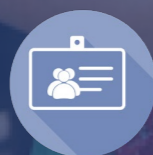
Sarah es una mujer transgénero de 22 años. A los 21 años abandonó su comunidad debido a un conflicto político prolongado. En ese momento, ya no vivía con su familia, con la que no ha estado en contacto desde entonces. Huyó con las dos amigas con las que compartía piso y juntas se trasladaron a un campamento improvisado fundado por otras mujeres transgénero desplazadas. Sarah perdió sus documentos cuando huyeron de la vivienda y no ha podido regresar para recuperarlos. En ellos figura que el sexo que se le asignó al nacer es “masculino”.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS



Perfil 5:
Sarah



Antes de dejar su comunidad y mudarse al campamento temporal, Sarah tomaba hormonas. Previamente a su huida, podía obtenerlas fácilmente en una farmacia, pero ahora que vive en un campamento le resulta más difícil. En la farmacia más cercana no tienen las hormonas que necesita y viajar a la ciudad para comprarlas tiene un coste prohibitivo, ya que sus ahorros son escasos. Por tanto, recurre al mercado negro y muchos días tiene que saltarse la dosis.

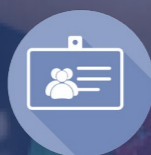


EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS



Perfil 5:

Sarah



Sarah y las demás mujeres que viven en el campamento se encuentran en una situación de inseguridad alimentaria y no disponen de agua limpia ni de instalaciones de saneamiento. Dado que sus documentos de identidad no coinciden con su expresión de género, no han podido registrarse para recibir ayuda de los proveedores gubernamentales. Las organizaciones internacionales que ayudan a residentes de otros campamentos las ignoran y la poca ayuda que reciben proviene de miembros compasivos de la comunidad y de una organización local de mujeres. Han tratado de informar de su situación a una oficina cercana de las Naciones Unidas dejando mensajes a los guardias de seguridad apostados en la puerta, pero no han recibido respuesta. Las reacciones de los guardias les hacen sospechar que sus mensajes no están llegando a la recepción o al personal pertinente. Hay quien ha sugerido que quizá deban acampar a las puertas de la oficina de las Naciones Unidas para que las escuchen.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 5: Sarah

Sarah es una mujer transgénero de 22 años. A los 21 años abandonó su comunidad debido a un conflicto político prolongado. En ese momento ella ya no vivía con su familia, con la que no ha estado en contacto desde entonces. Huyó con las dos amigas con las que compartía piso y juntas se trasladaron a un campamento improvisado fundado por otras mujeres transgénero desplazadas. Sarah perdió sus documentos cuando huyeron de la vivienda y no ha podido regresar para recuperarlos. En ellos figura que el sexo que se le asignó al nacer es “masculino”.

Antes de dejar su comunidad y mudarse al campamento temporal, Sarah tomaba hormonas. Previamente a su huida, podía obtenerlas fácilmente en una farmacia, pero ahora que vive en un campamento le resulta más difícil. En la farmacia más cercana no tienen las hormonas que necesita y viajar a la ciudad para comprarlas tiene un coste prohibitivo, ya que sus ahorros son escasos. Por tanto, recurre al mercado negro y muchos días tiene que saltarse la dosis.

Sarah y las demás mujeres que viven en el campamento se encuentran en una situación de inseguridad alimentaria y no disponen de agua limpia ni de instalaciones de saneamiento. Dado que sus documentos de identidad no coinciden con su expresión de género, no han podido registrarse para recibir ayuda de los proveedores gubernamentales. Las organizaciones internacionales que ayudan a residentes de otros campamentos las ignoran y la poca ayuda que reciben proviene de miembros compasivos de la comunidad y de una organización local de mujeres. Han tratado de informar de su situación a una oficina cercana de las Naciones Unidas dejando mensajes a los guardias de seguridad apostados en la puerta, pero no han recibido respuesta. Las reacciones de los guardias les hacen sospechar que sus mensajes no están llegando a la recepción o al personal pertinente. Hay quien ha sugerido que quizá deban acampar a las puertas de la oficina de las Naciones Unidas para que las escuchen.



Posibles respuestas

Puntos de riesgo y obstáculos más importantes

1. Enumerar o comentar los puntos de riesgo y los obstáculos



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS



Perfil 6:

Aden y Awo



Aden y Awo tienen cinco y siete años, respectivamente. Son hermanos y viven en un campamento con sus progenitores, sus abuelos y otros tres hermanos. Ambos son intersexuales. El sexo que figura en el certificado de nacimiento de Aden es masculino y el de Awo, femenino. Ambos han sido criados conforme a esos roles de género.

Por esa razón, cuando los progenitores de Aden y Awo huyeron del país debido a la violencia reinante a causa de una revolución, se trasladaron a una zona del país de asilo distinta respecto de la mayoría de las personas de su comunidad.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 6:

Aden y Awo



Los progenitores de Aden y Awo huyeron de su país de origen antes de que Aden naciera. En su país de origen, fueron objeto de discriminación por parte de los vecinos y los miembros de la comunidad que sabían que Awo era intersexual. En su cultura, se considera que los niños y niñas intersexuales tienen una discapacidad grave. Las familias con niños o niñas intersexuales pueden ocultarlo y, en casos extremos, dejarles en un hogar de acogida o un orfanato.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 6:

Aden y Awo



Tras su llegada al país de asilo, nació Aden. Las enfermeras del centro de salud del campamento donde nació observaron que era intersexual y no mantuvieron la confidencialidad de la información. Por tanto, el hecho de que la familia tiene un hijo o hija intersexual es de dominio público, aunque los vecinos no saben con seguridad de cuál se trata. Todos los miembros de la familia son estigmatizados y discriminados tanto en la comunidad como en la escuela. Los progenitores de Aden y Awo tienen miedo de que las amenazas que han proferido los vecinos algún día se concreten.



EJERCICIO: DIAGNÓSTICO DE PUNTOS DE RIESGO Y OBSTÁCULOS

Perfil 5: Aden y Awo

Aden y Awo tienen cinco y siete años, respectivamente. Son hermanos y viven en un campamento con sus progenitores, sus abuelos y otros tres hermanos. Ambos son intersexuales. El sexo que figura en el certificado de nacimiento de Aden es masculino y el de Awo, femenino. Ambos han sido criados conforme a esos roles de género.

Los progenitores de Aden y Awo huyeron de su país de origen antes de que Aden naciera. En su país de origen, fueron objeto de discriminación por parte de los vecinos y los miembros de la comunidad que sabían que Awo era intersexual. En su cultura, se considera que los niños y niñas intersexuales tienen una discapacidad grave. Las familias con niños o niñas intersexuales pueden ocultarlo y, en casos extremos, dejarles en un hogar de acogida o un orfanato.

Por esa razón, cuando los progenitores de Aden y Awo huyeron del país debido a la violencia reinante a causa de una revolución, se trasladaron a una zona del país de asilo distinta respecto de la mayoría de las personas de su comunidad.

Tras su llegada al país de asilo, nació Aden. Las enfermeras del centro de salud del campamento donde nació observaron que era intersexual y no mantuvieron la confidencialidad de la información. Por tanto, el hecho de que la familia tiene un hijo o hija intersexual es de dominio público, aunque los vecinos no saben con seguridad de cuál se trata. Todos los miembros de la familia son estigmatizados y discriminados tanto en la comunidad como en la escuela. Los progenitores de Aden y Awo tienen miedo de que las amenazas que han proferido los vecinos algún día se concreten.



Posibles respuestas

Puntos de riesgo y obstáculos más importantes

1. Enumerar o comentar los puntos de riesgo y los obstáculos

EJERCICIO

RESPUESTAS DE PROTECCIÓN



CUADERNO - PÁGINA 20

ORIENTACIÓN - PÁGINA 24

EJERCICIO

CREACIÓN DE REDES DE SERVICIOS



CUADERNO - PÁGINA 28

EJERCICIO

PLAN DE ACCIÓN

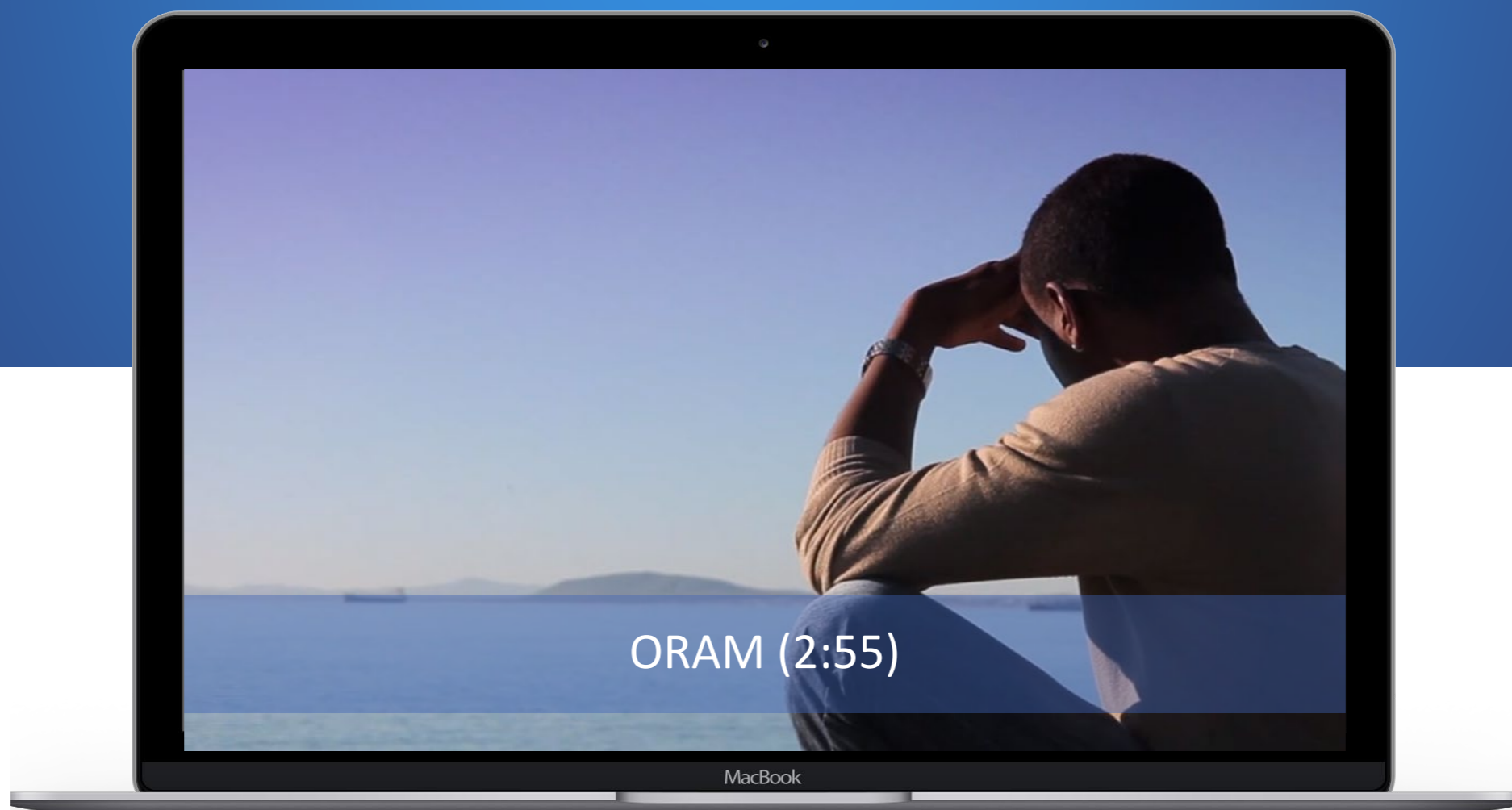


CUADERNO - PÁGINA 31



Video

Tal como soy: entender la orientación sexual y la identidad de género de las personas refugiadas





PUNTOS CLAVE DE APRENDIZAJE

Múltiples
necesidades
que con
frecuencia son
muy
pronunciadas

1

Factores
interseccionales

2

Algunas
personas
corren
especial riesgo

3

Herramientas
normales de
protección

4



PUNTOS CLAVE DE APRENDIZAJE

Tiempo y soluciones originales

5

Infundir confianza

6

Integración en los servicios y programas

7

Enfoque integral

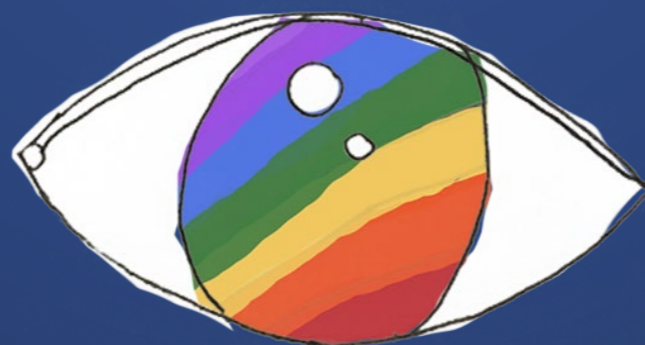
8

11

DIAGNÓSTICO

DE LAS NECESIDADES

DE PROTECCIÓN



OBJETIVOS

1

PROBLEMAS HABITUALES DE PROTECCIÓN

Repasar los **problemas habituales de protección** que afrontan las personas con SOGIESC diversa

2

HERRAMIENTA PARA IDENTIFICAR PERSONAS EN MAYOR RIESGO

Examinar el uso de la **Herramienta para identificar personas en mayor riesgo** en el contexto de las personas con SOGIESC diversa

EN EL PROCESO DE SOLICITUD DE ASILO, LAS PERSONAS LGBTIQ+ CORREN VARIOS RIESGOS:

Amenazas

a su integridad física

Ataques y acoso

por parte de lugareños u otras personas solicitantes de asilo y refugiadas

Violencia y detenciones

Violencia sexual, detenciones y devoluciones

Falta de apoyo

por parte de la policía o entidades de seguridad

Sanciones

Sanciones penales

LOS FACTORES AGRAVANTES INCLUYEN:

Falta de apoyo **familiar y comunitario** (en ocasiones, esta situación se denomina “doble marginación”).

Dificultades para **acceder** a la vivienda, el mercado laboral, la educación, la atención sanitaria o psicológica y los servicios sociales.

Desalojo de la **vivienda** y la pérdida del **empleo**; quizás estas personas tengan que recurrir al trabajo sexual para poder sobrevivir.

Actitud negativa y los **prejuicios** del personal que trabaja para las organizaciones de servicios.

El tiempo que dura el proceso de solicitud de **asilo**.

El tiempo que dura el proceso de **reasentamiento**, si es una opción viable.

Malas decisiones en lo que respecta al **lugar** en el que se les reasienta, el ciclo continuo de marginación y victimización, o un **destino** de reasentamiento en el que la atención médica no es aceptable.

EJERCICIO

DIAGNÓSTICO DE CASOS PRÁCTICOS



CUADERNO - PÁGINA 37



Video

Adamyia: Stalwart (documental)





PUNTOS CLAVE DE APRENDIZAJE

**Herramienta
para identificar
personas en
mayor riesgo**

1

**Riesgos
singulares
y respuesta
adaptada**

2

**Detectar los
riesgos y
encontrar
soluciones**

3

12

SOLUCIONES



OBJETIVOS

1

SOLUCIONES TRADICIONALES

Analizar las **soluciones tradicionales** al alcance de las personas LGBTIQ+ de interés (repatriación voluntaria, integración local y reasentamiento)

2

NECESIDADES DE LAS PERSONAS LGBTIQ+ EN MATERIA DE REASENTAMIENTO

Estudiar cómo se establecen cuáles son las prioridades y **necesidades en materia de reasentamiento de las personas LGBTIQ+**



REPATRIACIÓN VOLUNTARIA

La repatriación voluntaria ha de ser el fruto de una decisión libre y fundamentada y del deseo de volver, además de llevarse a cabo en condiciones de seguridad y desde el respeto a la dignidad de las personas repatriadas.

La decisión se tiene que tomar partiendo de información pertinente y fiable sobre el país de origen; incluso si los demás motivos para huir desaparecen, la persecución a las personas LGBTIQ+ puede continuar.

No cabe esperar que una persona LGBTIQ+ vuelva a su país de origen si ello exigiera ocultar su SOGIESC o actuar con discreción.

Así pues, las opciones de integración local pueden ser escasas o nulas. Esta posibilidad se debe estudiar con detenimiento.

El monitoreo de las personas retornadas debe englobar la prestación de apoyo a las personas LGBTIQ+ retornadas a fin de cerciorarse de que gozan de los derechos humanos básicos.

EJERCICIO

CONSIDERACIÓN DE LA REPATRIACIÓN VOLUNTARIA



CUADERNO - PÁGINA 49



INTEGRACIÓN LOCAL

Tal vez los países de asilo (CoAs) sean lugares poco hospitalarios o tengan leyes o prácticas discriminatorias o persecutorias, como los abusos y la devolución.

En muchos casos, debido a la discriminación, las personas LGBTIQ+ tienen problemas para acceder a los mismos servicios que otras personas de interés en el país de asilo; por ejemplo, la atención sanitaria, la educación y la ayuda a la autosuficiencia.

También puede resultarles difícil encontrar y conservar un empleo y una vivienda segura, además de tener que hacer frente a problemas de seguridad más graves por razones de discriminación.

Así pues, las opciones de integración local pueden ser escasas o nulas. Esta posibilidad se debe estudiar con detenimiento.



REASENTAMIENTO

Si bien no todas las personas LGBTIQ+ de interés necesitarán reasentamiento ni cumplirán los requisitos para ello, tal vez sea una solución viable y una herramienta de protección para quienes corren un mayor riesgo. En ciertos casos, puede que el reasentamiento sea la única solución factible.

Resulta imprescindible instaurar mecanismos para que las organizaciones asociadas puedan hacer remisiones de acuerdo con los principios de consentimiento informado, confidencialidad, protección de datos y garantías de seguridad a la hora de difundir únicamente la información estrictamente necesaria de modo que esta quede a buen recaudo.

La idoneidad y el nivel de prioridad de los casos LGBTIQ+ deben determinarse mediante una entrevista para el reasentamiento y una evaluación.

REMISIONES PARA EL REASENTAMIENTO



Las vulnerabilidades y necesidades de protección particulares de las personas LGBTIQ+ de interés se integran y resuelven en las categorías de reasentamiento vigentes. Según las circunstancias, las personas LGBTIQ+ pueden pertenecer a una de estas categorías:

- ✓ Protección jurídica o física
- ✓ Sobrevivientes de violencia o tortura
- ✓ Mujeres y niñas en situación de riesgo
- ✓ Niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo
- ✓ Reunificación familiar
- ✓ Necesidades médicas



DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES EN MATERIA DE REASENTAMIENTO

Aunque en muchos casos LGBTIQ+ estará justificado realizar una remisión de urgencia o emergencia, se deben valorar sus particularidades caso por caso. En ese diagnóstico se utilizará la Herramienta para identificar personas en mayor riesgo.

Una vez confirmada la idoneidad y aceptación del caso, puede que algunas personas requieran medidas temporales de protección, como el acceso a un lugar de acogida seguro, que se las traslade a un centro en una zona urbana, o una evacuación a instalaciones o centros de tránsito de emergencia.

La SOGIESC de una persona puede resultar de suma importancia a la hora de determinar su condición de refugiada o para su caso de reasentamiento, o se puede comunicar en un momento posterior del proceso. Algunas personas huyen de su país por razones diversas, pero corren graves riesgos de protección que tienen que ver con su SOGIESC.

Las necesidades en materia de reasentamiento de una persona se han de diagnosticar sin hacer referencia a la discreción o a lo que podría “tolerar dentro de lo razonable” si volviera al país de origen. Ambos criterios se han rebatido porque suponen una vulneración de los derechos humanos.

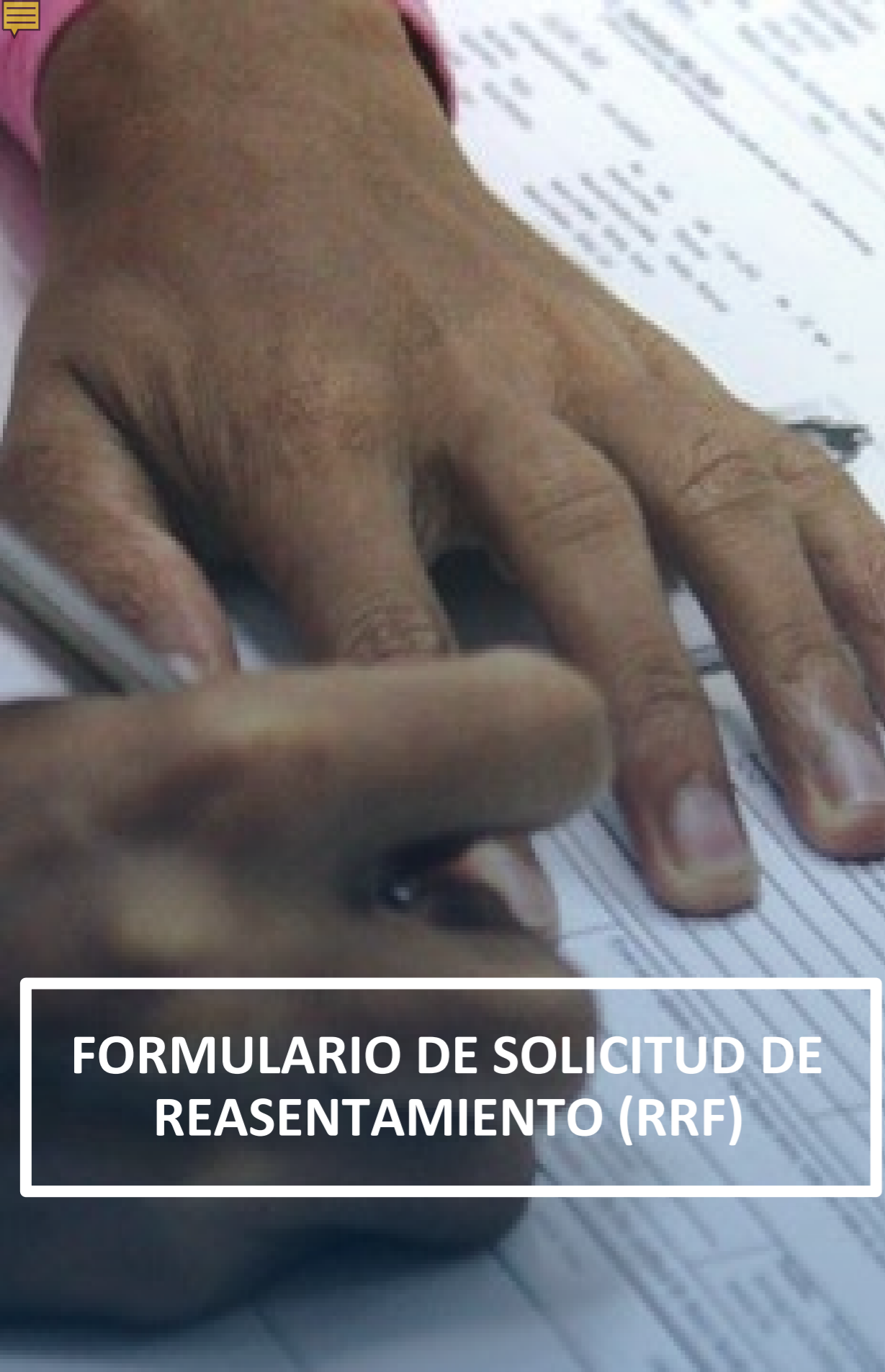


FORMULARIO DE SOLICITUD DE REASENTAMIENTO (RRF)

El formulario de solicitud de reasentamiento (RRF) tiene que plasmar con claridad las necesidades particulares en materia de protección y reasentamiento que se deben a la SOGIESC de una persona (ya sea percibida o declarada). Eso incluye la información jurídica y sobre protección en lo relativo al trato que se dispensa a las personas LGBTIQ+ en los países de origen (CoO) y asilo (CoA).

También hay que dejar constancia de todos los motivos de inquietud que la persona en cuestión tenga en común con otros individuos del país de origen o asilo.

La noción de dependencia es un aspecto fundamental de la consideración de parentesco. A efectos de procesar las solicitudes de reasentamiento, el ACNUR entiende que las parejas del mismo género constituyen una unidad familiar.



FORMULARIO DE SOLICITUD DE REASENTAMIENTO (RRF)

▶ No todos los países de reasentamiento dan el visto bueno a la inmigración de parejas del mismo género por reunificación familiar. Algunos exigen que demuestren que vivían juntas o que la relación se registró formalmente.

▶ En el caso de las personas transgénero, se debe preguntar por el nombre, género, tratamiento y pronombres con los que se identifican.

▶ No olvide que la identidad de género con la que una persona se define se debe aceptar independientemente de lo que conste en los documentos jurídicos o de si la persona se ha sometido a un tratamiento quirúrgico u hormonal.

▶ El formulario de solicitud de reasentamiento, el registro y los demás documentos tienen que reflejar el nombre, género y pronombres correctos.



FORMULARIO DE SOLICITUD DE REASENTAMIENTO (RRF): DOCUMENTACIÓN

▶ Si los documentos jurídicos del país de asilo o de origen recogen el nombre y el género correctos, se anotarán en el apartado de datos biológicos (bajo “Nombre” y “Sexo”) y se emplearán en todo el RRF.

▶ Si los documentos jurídicos del país de asilo o de origen recogen el nombre y el sexo asignados al nacer (o incorrectos), se anotarán en el apartado de datos biológicos (bajo “Nombre” y “Sexo”).

▶ El nombre elegido se apuntará en el campo de los alias o apodos, y a lo largo del RRF se utilizarán los pronombres y el género elegidos por la persona.

▶ Si un miembro de un caso que no es el cabeza de familia manifiesta tener una SOGIESC diversa y pide mantenerlo en secreto, esa información no se revelará a los demás miembros del caso incluso si la persona con SOGIESC diversa es un niño, niña o adolescente.



ASESORAMIENTO PARA PERSONAS REFUGIADAS CON SITUACIONES FAMILIARES COMPLEJAS

▶ Cabe la posibilidad de que algunas personas refugiadas LGBTIQ+ hayan mantenido o mantengan una relación por obligación con personas de otro género con las que hayan tenido descendencia.

▶ Es fundamental aconsejar a las personas refugiadas que hablen con total franqueza sobre la estructura familiar de su hogar desde el principio.

▶ Si no revelan esas relaciones con personas de otro género o la existencia de descendencia con dichas parejas hasta una fase posterior del proceso, esto puede afectar negativamente a la credibilidad de su caso.

▶ También es posible que resulte más difícil llevar a cabo una reunificación familiar si ya se han reasentado.



CONSIDERACIONES RELATIVAS AL PAÍS DE REASENTAMIENTO

No se debe reasentar a las personas refugiadas LGBTIQ+ en lugares donde puedan sufrir una revictimización o verse aisladas.

Expliquen qué asistencia se ofrece en el país de reasentamiento. Los Estados que concentran los esfuerzos en personas LGBTIQ+ de interés pueden responder mejor a sus necesidades.

Tengan en cuenta si se reconocen los derechos de reunificación familiar de las parejas del mismo género.

También hay que sopesar el tiempo que se tarda en procesar los casos LGBTIQ+

Al valorar las posibilidades en cuanto a países de reasentamiento para solicitantes LGBTIQ+, tengan presente que:

▶ Todos los países de reasentamiento deben cumplir las normas fundamentales de protección.

Ahora trataremos varios aspectos que se deben tener en cuenta al remitir un caso LGBTIQ+ a un posible país de reasentamiento.

❓ Las siguientes preguntas nos ayudarán a decidir qué país de reasentamiento es el más indicado.

1. *¿Las **leyes y políticas** que tienen que ver con la **SOGIESC** son respetuosas con estas personas y no las discriminan?*
2. *¿La forma de acceder a **protección policial, el mercado laboral, la atención sanitaria, la educación** y demás **servicios** es respetuosa con estas personas y no las discrimina?*
3. *¿Qué **actitudes sociales** hacia las personas LGBTIQ+ predominan?*
4. *¿Las **disposiciones migratorias** permiten la reagrupación de cónyuges o parejas?*
5. *¿Existen **servicios posteriores a la llegada al país** destinados a personas refugiadas LGBTIQ+ con necesidades particulares?*
6. *¿Las **ONG** y los demás **proveedores de servicios** han recibido capacitación sobre cómo prestar asistencia a personas refugiadas LGBTIQ+?*
7. *¿Hay **organizaciones comunitarias del ámbito LGBTIQ+** relacionadas? ¿Están conectadas con las organizaciones que asisten a la población refugiada?*

CONSIDERACIONES RELATIVAS AL PAÍS DE REASENTAMIENTO

EJERCICIO

CONSIDERACIÓN DEL REASENTAMIENTO



CUADERNO - PÁGINA 52

**INFORMACIÓN SOBRE
LA OFICINA EN EL PAÍS:
PÁGINA 58**



PUNTOS CLAVE DE APRENDIZAJE

El reasentamiento como solución específicas para cada caso

1

Alentar la transparencia

2

Atención y precisión en lo referente a la identidad de género

3

Urgencia y protección

4



CONCLUSIÓN

Oficina de Población, Refugiados y Migración del Departamento de Estado de los Estados Unidos

La creación de este paquete de capacitación ha sido posible gracias al generoso apoyo del pueblo de los Estados Unidos de América recibido a través de la **Oficina de Población, Refugiados y Migración del Departamento de Estado de los Estados Unidos** como parte del proyecto *“Sensitization and Adjudication Training on Refugees Fleeing Persecution Based on Sexual Orientation and Gender Identity”* (Capacitación de sensibilización y arbitraje en relación con las personas refugiadas que huyen de la persecución por motivo de su orientación sexual e identidad de género). Su contenido no refleja necesariamente la postura de la Oficina de Población, Refugiados y Migración o de los Estados Unidos.



CONTACTO

Para obtener más información acerca de este paquete de capacitación, póngase en contacto con:

OIM: Punto focal mundial en materia de LGBTIQ+ /
SOGIESC LGBTIFocalPoint@iom.int

ACNUR: Protección Comunitaria, División de
Protección Internacional hqts00@unhcr.org

Visite también el sitio web “La inclusión social en los programas de la OIM” en <https://www.iom.int/es/la-inclusion-social-en-los-programas-de-la-oim> para encontrar los recursos y materiales de capacitación más actualizados.